

## 臺北市萬大國小九十四學年度交通安全教育實施計畫【生教組】

壹、依據：教育部頒「學校及社會交通安全教育執行與獎懲要點」、教育部編「交通安全學習手冊」辦理。  
 貳、主旨：配合交通安全教學活動，融入九年一貫課程，以加強學童對交通安全之認知，培養遵守交通規則之習慣。

參、目標：

- 一、培養學生之交通安全知識，並能遵守現行交通規則，以維護交通秩序。
- 二、維護學生行的安全，防範交通事故發生，以確保學生通學安全。
- 三、先由學生本身做起，進而影響及家庭，擴大到社會，俾能共同遵守交通規則，維護社會秩序。

肆、教學計畫：

年級	目標	課程實施			可對應之領域 與指標編號
		教學方式 (參考)	課程(領域)	節數	
三年級	1.瞭解行人路權的定義以及哪些是行人專用的路權設施。 2.認識各種交通工具及如何安全使用。	1.交通安全學習手冊教學 2.交通安全書法教學 3.成果分享及優良作品推薦	導師時間  國語	每週五(隔週)  1節	(社會)1-3-8 比較不同生活環境的交通運輸類型。 (綜合)4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。
四年級	3.瞭解學校附近的交通設施與安全使用。 4.能夠正確安全的使用交通工具。	1.交通安全學習手冊教學 2.交通安全漫畫教學 3.成果分享及優良作品推薦	導師時間  藝術與人文	每週五(隔週)  3節	(社會)1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 (綜合)4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。
五年級	5.瞭解搭乘大眾運輸工具時，應注意的安全事項。 6.瞭解交通事故時的處理方法。	1.交通安全學習手冊教學 2.交通安全作文教學 3.成果分享及優良作品推薦	導師時間  國語	每週五(隔週)  2節	(綜合)4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。
六年級	7.瞭解酒後開車是發生交通事故的主因，能提醒長輩喝酒不開車。 8.明瞭「交通安全，人人有則」，要終身守護交通安全。	1.交通安全學習手冊教學	導師時間	每週五(隔週)	(綜合)4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。

## 伍、優良作品評選：

### 一、書法

- 1.對象：三年級學生。
- 2.交件日期：課程實施後二週，請每班擇優三件送交訓導處。
- 3.材料：毛邊紙，由訓導處提供。
- 4.書寫內容：請選擇一項書寫。

道路交通標誌標線號誌是考量人車路之性能及使用之限度而設置在道路交通之中唯有尊重他人禮讓他人才能減少衝突發生之機率馬路如虎口心存危機意識隨時隨地集中注意力減少車禍的可能性無論行進或靜止應替對方及自己保留足夠緩衝應變的時間與空間穿越馬路時應先看左邊再看右邊確定左右沒有來車後才快步通過捷運班次密集車廂內人潮客滿時敬請稍待下一班車很快即會進站捷運車站及車廂內禁止吸煙飲食嚼食口香糖或吃檳榔以維持整潔重視鐵路行車安全勿站立車門勿於軌道旁嬉戲排石勿向火車投石行經平交道請先停看聽再通過勿跨越及行走軌道乘火車時勿跳車交通安全要做到人守法車禮讓路安全三者中人能確實執行是重點

- 5.請在作品左下角書寫作者的班級、姓名，否則得獎無法頒獎。

### 二、作文

- 1.對象：五年級學生。
- 2.交件日期：課程實施後二週，請每班擇優三件作品以四百字稿紙書寫，並在文章題目下寫明作者的班級、姓名、否則得獎後無法頒獎，稿紙請至訓導處領取（自備亦可）。
- 3.作文題目：請參考下列題目寫作或自行訂定。
  - (1)假如我是台北市交通局長
  - (2)搭乘捷運的經驗
  - (3)關懷交通尊重生命
  - (4)行車人人謙讓，交通順順暢暢
  - (5)平平安安上下學
- 4.評分標準：內容占百分之四十、結構占百分之二十、詞藻占百分之二十、標點占百分之十、整潔與字體占百分之十
- 5.請勿抄襲別人的文章，以免觸犯著作權法。

### 三、漫畫

- 1.對象：四年級學生。
- 2.材料：漫畫使用四開圖畫紙，畫具素材不拘，圖畫紙由訓導處提供。
- 3.交件日期：課程實施後二週，請每班擇優三件送至訓導處。
- 4.評分標準：創意占百分之三十、構圖占百分之二十、色彩占百分之二十、內容占百分之三十
- 5.請在作品背面右下角寫明作者的班級、姓名、否則得獎後無法頒獎。

陸、獎勵：比賽項目，各項擇優錄取特優、優選及佳作作品若干件頒發獎狀。優秀作品將展出於校園明顯處，以達教育宣傳效果。特優作品若萬大兒童版面夠，將予以刊出。

柒、經費：由年度相關經費項下支應。

捌、本計畫經校長核可後實施，修訂時亦同。